

照顧服務科校訂核心課程範例：實施規劃說明

課程類別	領域/科目		建議授課年段與學分配置	課程核心內容
校訂必修(皆為四學分)	專業科目	長期照顧導論 (一)(二)	一上二學分 一下二學分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期照顧的核心理念、意涵、法規簡介 2. 照顧服務對象的生理、心理、社會需求 3. 專業關係的互動、溝通與協調的技巧 4. 身體結構、功能，基本生命徵象的覺察 5. 急症、急救和意外災害的處理與因應 6. 疾病徵兆之認識與處理，感染控制原則 7. 照顧工作者自我認識、壓力調適、自我定位
		基本照顧實務與實驗 (一)(二)	二上二學分 二下二學分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期照顧服務對象的特質說明與簡介 2. 長期照顧基本技術與實作：舒適與清潔（如：疥瘡照顧、清理大小便照顧） 3. 長期照顧基本技術與實作：餵食與營養 4. 長期照顧基本技術與實作：基本生理監測 5. 長期照顧基本技術與實作：活動與移位（如：上下床移位、褥瘡、輔具選用） 6. 長期照顧基本技術與實作：跌倒與意外處理（如：髖關節與術後照顧） 7. 長期照顧基本技術與實作：緊急事件處理（如：哽塞、急救） 8. 其他：衛福部公告最新之照顧服務技巧
	實習科目	身體檢查與評估 (一)(二)	二上二學分 二下二學分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習辨識評估部位及姿勢 2. 學習執行視、觸、叩、聽診等技巧於各系統之身體評估（如：消化系統之吞嚥評估） 3. 學習了解正常與不正常的評估結果 4. 熟悉運用學理適當的解釋評估結果 5. 針對綜合評估的資料能提出合宜的結論 6. 於服務過程展現關懷行為及保護個案原則
		基本照顧實務實習 (一)(二)	二下二學分 三上二學分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長期照顧場域：機構、社區、居家服務 2. 瞭解長期照顧方案：目標、計劃、規範、執行 3. 認識長照服務對象：失能、失智、身心障礙 4. 場域的觀察與實作：身體照顧、日常生活照顧、輔具運用、失智照顧、活動設計和社會心理照顧
		專題實作 (一)(二)	二下二學分 三上二學分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉專題製作之基本概念 2. 了解專題製作實施之程序 3. 養成學生分析、歸納、組織統整的能力，使學生具備整合學習能力

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 培養學生適應時代變遷、提昇創新及自我發展的能力 5. 建議發展特色主題（如：健康樂活、輔具特色、口腔照護、職涯發展等）
	機構照顧實務	二上四學分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識機構照顧發展沿革 2. 機構照顧理念和工作模式 3. 機構照顧主要原則與要領 4. 機構照顧的知識能力技巧
	社區照顧實務	三上四學分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識社區照顧發展沿革 2. 社區照顧理念和工作模式 3. 社區照顧主要原則與要領 4. 社區照顧的知識能力技巧
	居家照顧實務 (一)(二)	二上二學分 二下二學分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識居家照顧發展沿革 2. 居家照顧理念和工作模式 3. 居家照顧主要原則與要領 4. 居家照顧的知識能力技巧 5. 家務處理技巧（如：基本家務、備餐） 6. 認識家庭照顧者的照顧壓力與需求