

(校科系所學程名稱) **【照服員訓練課程-核心能力課程與照顧服務課程模組】內容對應表**

[illegible]

基本生理需求 (2 小時)	一、 知覺之需要。 二、 活動之需要。 三、 休息與睡眠之需要。 四、 身體清潔與舒適之需要。 五、 泌尿道排泄之需要。 六、 腸道排泄之需要。 七、 呼吸之需要。 八、 協助如何進食(含鼻胃管及胃造口)				B													
疾病徵兆之認識及老人常見疾病之照顧事項 (2 小時)	一、 身體正常與異常徵象的觀察與記錄： (1) 一般外表、顏臉 (2) 排泄 (3) 輸出入量的記錄 (4) 發燒 (5) 冷熱效應之應用 (6) 出血 (7) 疼痛 (8) 感染之預防 二、 老人常見的慢性疾病與徵兆 三、 常見疾病之生活照顧注意事項		B															
急症處理 (2 小時)	一、 肌肉骨骼系統意外之處理。 二、 出血意外之處理。 三、 癲癇的處理。				B													
急救概念 (2 小時+2 小時實作)	一、 異物哽塞的處理 二、 心肺復甦術 三、 認識自動體外心臟電擊去顫器(AED)					B	B 1											
居家用藥安全 (1 小時)	正確依照藥袋指示協助置入藥盒						B 1											
意外災害的緊急處理 (1 小時)	一、 災難（火災、水災、地震）緊急處理及人員疏散。 二、 認識環境安全的重要性與潛藏的危機。 三、 用電的相關基本常識或延長線的使用概念。						B 1											
臨終關懷及認識安寧照顧 (2 小時)	一、 臨終關懷的精神與內容。 二、 照顧瀕死服務對象的壓力與調適。 三、 安寧照護的發展。 四、 服務對象及其家屬面對往生心理調適的過程。 五、 服務對象往生警政及衛政之通報。							B 2										
清潔與舒適協助技巧 (6 小時+2 小時實作)	一、 失能老人及身心障礙者個人衛生與照顧： (一)洗頭（包含床上） (二)沐浴（包含床上） (三)口腔清潔 (四)更衣 (五)鋪床與更換床單 (六)剪指甲 (七)會陰沖洗 (八)使用便盆（包含床上） (九)背部清潔與疼痛舒緩 (十)修整儀容 (十一)疼痛舒緩 (十二)甘油灌腸									B	B			B	B			
營養膳食與備餐原則 (2 小時+1 小時實作)	一、 營養素的功能與食物來源。 二、 認識服務對象的營養需求 三、 各種特殊飲食的認識 四、 疾病飲食注意事項 五、 備餐的衛生 六、 吞嚥困難飲食（細泥、細軟食等）及自製灌食的設計與製備。							B 1	B									
家務處理協助技巧 (2 小時)	一、 家務處理的功能及目標。 二、 家務處理的基本原則 三、 家務處理工作內容及準則。											A						
活動與運動及輔具協助 (4 小時+2 小時實作)	一、 運動與活動的定義與重要性。 二、 移位與擺位的注意事項。 三、 簡易被動肢體關節活動。												B	B				

	四、 自主性運動的協助。 五、 壓傷(壓瘡)的定義、好發部位及發生的原因。 六、 如何預防壓傷(壓瘡)。 七、 介紹長照設施中常舉辦之活動類型。 八、 介紹生活輔具的功能、用途與使用，包括食、衣、住、行及工作者如何輕鬆使用輔具。 九、 如何鼓勵自我照顧。 十、 生活輔具 DIY。 十一、 居家安全檢視原則。 十二、 居家安全環境塑造。 十三、 安全照護技巧。																		
綜合討論與課程評量 (2 小時)	針對上述課程內容做一整體評值																A		B

※請注意右列白底區域「長期照護核心模組課程－照顧服務課程模組」，時數須大於或等於左區所規定時數。 ※若有多門課涵蓋請自行增列表格。 ※請檢附科系所課程委員會會議紀錄備查。 ※煩請科系所主任核章後，掃描回傳。	科系所學程主任簽章

